



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język polski [S1IBio1E>JP2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria biomedyczna/Biomedical Engineering

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Język polski dla studentów zagranicznych, dla początkujących. Znajomość języka polskiego nie jest wymagana.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum A1(CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem polskim ogólnym w podstawowych sytuacjach życia codziennego w zakresie czterech sprawności językowych na poziomie A1. 3. Zapoznanie studentów z polską historią, kulturą, tradycjami i zwyczajami

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Studenci przyswajają wiedzę na temat polskiej wymowy. Poznają podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne. Rozwijają kompetencje komunikacyjne. Poznają polską historię i kulturę.

Umiejętności:

1. Studenci potrafią komunikować się w prostych sytuacjach życia codziennego.
2. Potrafią przedstawić się, zadawać pytania, odpowiadać na pytania, udzielać informacji.

3. Studenci potrafią opowiadać o sobie, o rodzinie, o swoich zainteresowaniach, sposobach spędzania wolnego czasu.
4. Studenci potrafią posługiwać się językiem polskim na poziomie A1 w sytuacjach na Uczelni i w akademiku.

Kompetencje społeczne:

1. W wyniku kształcenia, student potrafi skutecznie komunikować się w języku polskim na poziomie A1 w środowisku uczelnianym oraz w typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego w języku polskim na poziomie A1.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku polskim.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza i postępy językowe są weryfikowane podczas całego kursu poprzez wypowiedzi ustne, ćwiczenia, krótkie, proste prezentacje, testy, quizy oraz ćwiczenia w formie zadań domowych. Próg zaliczeniowy: 60% punktów.

Treści programowe

1. Nawiązywanie kontaktu - formy powitalne i pożegnalne.
2. Przedstawianie się.
3. Pytanie o samopoczucie, wyrażanie samopoczucia.
4. Liczebniki 1 - 1000.
5. Określanie cech osób (opis wyglądu i charakteru).
6. Narodowości.
7. Zawody i zajęcia.
8. Rodzina.
9. Zainteresowania; wyrażanie upodobań.
10. Wyrażanie relacji czasowych.
11. Nazwy żywności, dań, potraw i napojów (zamawianie w kawiarni i restauracji).
12. Pytanie o informacje.
13. Wyrażanie możliwości i zdolności.
14. Rutyna dnia codziennego. Nazwy dni tygodnia.
15. Pory dnia, godziny.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

metoda ćwiczeniowa - ćwiczenia audytoryjne, metoda tekstu przewodniego

Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie). Studenci pracują indywidualnie i w parach.

Literatura

Podstawowa:

Małolepsza, Małgorzata. Szymkiewicz, Aneta. 2022. Hurra Po Polsku 1. Kraków: Prolog Publishing.

Uzupełniająca:

Prizel-Kania, Adriana. Bucko, Dominika. Majcher-Legawiec, Urszula. Sowa, Katarzyna. 2016. Po polsku po Polsce. Podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących. Avalon Publishing.

Stempek, Iwona. Stelmach, Anna. Dawidek, Sylwia. Szymkiewicz, Aneta. 2010. POLSKI krok po kroku 1. Polish-Courses.com

Miodunka, Władysław. 2017. Cześć, jak się masz? Universitas Publishing.

Janowska, Aleksandara. Pastuchowa, Magdalena. 2014. Dzień dobry. Śląskie Centrum Edukacji Regionalnej.

Internet sources:

Polish in 3 minutes

https://www.youtube.com/results?search_query=polish+in+3+minutes

Polish 101

<https://www.youtube.com/watch?v=bK9lZr78Ed0>.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	63	2,50